

L'outil de cadrage Universel C.U.O.O + Validation

Objectif pédagogique :

- C1 { A l'issue de cette séance vous serez capable de cadrer une séance de formation collective
- C2 { à l'aide de l'outil de cadrage universel.
- C3 { La capacité sera acquise si tous les éléments de l'outil sont présents dans la phase zéro

Plan de la séance :

1. Définition du cadrage
2. Éléments du cadrage (découverte)
3. Mise en abime (application)
4. Évaluation

1- Définition du cadrage :

Les rails cognitifs qui vont permettre à l'apprenant de réaliser l'objectif: c'est l'itinéraire et le balisage pédagogique d'une séance.

2- Éléments du cadrage (la phase 0) :

C= contexte

U= Utilité

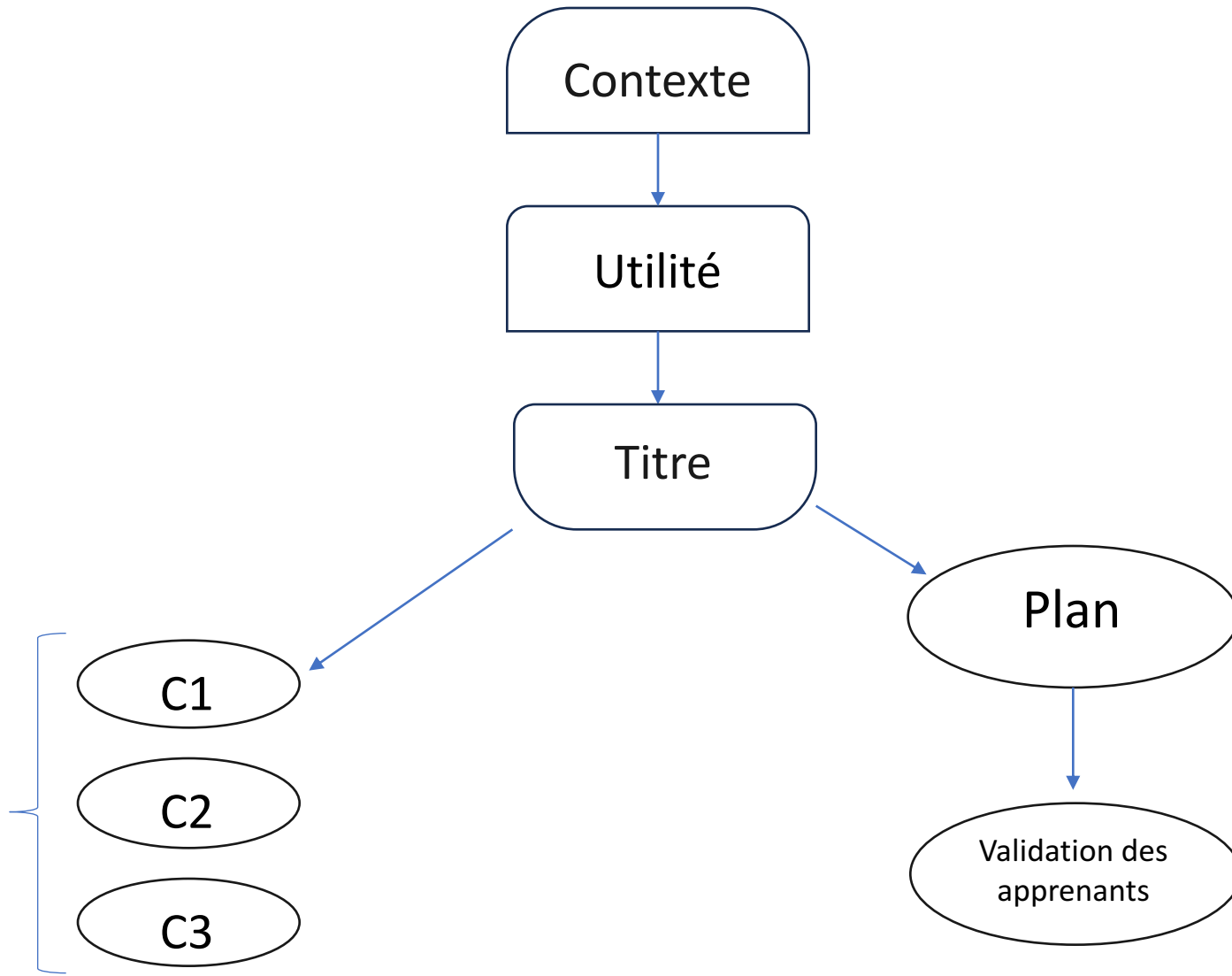
O= Objectif (3C)

O= organisation (Plan)

+ Validation

La phase 0

Objectif



3- Mise en abîme (application) :

Elle est dans le fait que je vous propose une séance qui parle du cadrage et que je cadre cette séance ... Je vous décris ce que je suis en train de faire Pour vous expliquer ce qu'est un cadrage je vous fais une séance cadrée

Exemple : Dans le cadre d'une formation AFPA, je vous présente une séance sur l'outil de cadrage. cette séance va vous permettre de placer l'apprenant sur les rails cognitifs qui l'aideront à atteindre l'objectif, en suivant le plan.

Réformulation :

Contexte : Dans le cadre de cette séance...

Utilité : cette séance va vous permettre de placer les apprenants sur les rails cognitifs afin qu'ils atteignent leurs objectifs...

Objectif : à l'issue de la séance vous serez capable de...

Organisation : et voilà comment y parvenir (le plan)

ÉVALUATION :

élaborer la phase 0 d'une séance de formation en utilisant l'outil de cadrage universel. (→ 2ème séance)